|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | servizi socio-sanitari corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana PI0626 – ISO9001* | | |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail: [**piis003007@istruzione.it**](mailto:piis003007@istruzione.it) | PEC: [**piis003007@pec.istruzione.it**](mailto:piis003007@pec.istruzione.it) |

Attività didattica svolta a.s. 2022/2023 Classe 3O

**Nome e cognome del/della docente**: Prof.ssa Agnese Muscarello

**Disciplina insegnata**: Anatomia

**Libro/i di testo in uso** “La dermatologia” per operatori del settore estetico di Gabriella Neri Ed. San Marco

**Classe e Sezione 3O**

**Indirizzo di studio Operatori del benessere- Estetiste IeFP**

1. **Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

### UdA1

### Anatomia, fisiologia e biochimica dell’apparato tegumentario

### CONOSCENZE:

### Anatomia dell’apparato tegumentario (recupero delle conoscenze pregresse)

### Il film idrolipidico: composizione e funzione

### L’idratazione profonda e superficiale: fattori esogeni ed endogeni che ne determinano le modificazioni.

### Penetrazione delle sostanze attraverso la cute

### Il ruolo della flora batterica cutanea (cenni)

### ABILITA’:

### Saper individuare i tessuti che caratterizzano l’apparato tegumentario

### Saper descrivere le principali strutture anatomiche dell’apparato tegumentario

### Conoscere la composizione del film idrolipidico

### Esporre il concetto di flora batteria cutanea.

### COMPETENZE:

### L’alunno sa mettere in relazione struttura e funzione dell’apparato tegumentario

### Riconosce il ruolo del film idrolipidico e della flora batterica cutanea nel mantenimento dello stato di salute della pelle.

### Distingue i fattori esogeni ed endogeni che contribuiscono all’alterazione cutanea.

### UdA2

### L’invecchiamento cutaneo: cause ed inestetismi

### sarà svolta in compresenza con l’insegnante di Tecniche Estetiche.

### CONOSCENZE:

### Invecchiamento cutaneo: cronologico e fotoindotto

### Invecchiameto cronologico: cause (endogene ed esogene) e principali modificazioni dell’epidermide, del derma e del sottocutaneo

### Invecchiamento fotoindotto: cause (raggi UV, radicali liberi) e modificazioni della pelle.

### Il ruolo dei nutrienti per il benessere della pelle

### Inestetismi della pelle: rughe, macchie senili, PEFS, strie atrofiche

### ABILITA’:

### Saper distinguere le cause che determinano l’invecchiamento della pelle

### Saper descrivere le diverse caratteristiche della pelle.

### Conoscere i nutrienti e i loro benefici

### Riconoscere gli inestetismi

### COMPETENZE:

### Riconoscere le modificazioni tipiche della pelle nelle diverse età della vita.

### Collegare l’invecchiamento della pelle ai cambiamenti ambientali (alimentazione, stile di vita, fasi fisiologiche della vita/ormoni, esposizione ad agenti esterni).

### Obiettivi minimi:

### Riconosce le diverse caratteristiche della pelle. Saper collegare globalmente le modificazioni della pelle con i cambiamenti ormonali e con i regimi alimentari.

### UdA3

**Dermatologia 1**

**Alterazioni patologiche della pelle e degli annessi cutanei**

**CONOSCENZE:**

### Dermatiti allergiche DAC, irritative DIC, atopiche, disidrosi e orticaria.

### Le discromie

### Patologie a carico delle ghiandole sebacee e del follicolo pilo-sebaceo: seborrea ed acne.

### Patologie a carico delle ghiandole sudoripare: iperidrosi e anidrosi

### Anomalie delle unghie: anomalie di forma, consistenza, colore, superficie

### Patologie cutanee a carico dei capillari e dei vasi venosi: teleangectasie, angiomi e varici

**ABILITA’:**

* Descrivere allergie ed eczemi.
* Saper descrivere discromie cutanee: leucodermie e melanodermie.
* Classificare le patologie degli annessi cutanei e dei vasi sanguigni

**COMPETENZE:**

* Orientarsi nel riconoscimento delle principali lesioni benigne della pelle.

**Obiettivi minimi:** Sapersi orientare nel riconoscimento delle principali lesioni benigne della pelle.

### UdA3

**Dermatologia**

**CONOSCENZE:**

* Tumori benigni e maligni: cause e fattori di rischio.
* La prevenzione primaria e secondaria (screening): l’importanza della corretta informazione, della comunicazione con il medico competente e del monitoraggio.
* I tumori benigni della pelle: nevi, angiomi, cisti, verruche, lipomi
* I tumori maligni della pelle: melanomi, carcinomi

**ABILITA’**: Descrivere le lesioni precancerose, i tumori benigni e maligni della pelle, le cisti.

Descrivere i principali tipi di discromie della pelle.

**COMPETENZE**: Orientarsi nel distinguere le principali caratteristiche delle lesioni benigne e maligne studiate. Conosce i principi base di prevenzione dei tumori maligni della pelle

**Obiettivi minimi**: Distinguere le principali caratteristiche delle lesioni benigne e maligne.